Grands-Parents pour le Climat (GPC) **- Offres d'actions « Transmission »**

Procédure de demande :

- envoyer un courriel à transmission@gpclimat.be .Veuillez en préciser le titre dans le sujet.

Procédure d'offre d'action (pour membres GPC) :

- envoyer un courriel à transmission@gpclimat . Nous reprendrons contact avec vous.

Ci-après, vous trouverez une offre non exhaustive d'actions proposées dans le cadre de la Transmission Climat. Veuillez noter qu'en fonction de la disponibilité des animatrices et animateurs ainsi que de la spécificité du lieu de formation, les délais de mise en œuvre ne dépendent pas directement des Grands-Parents pour le Climat. Après évaluation de la demande, nous pourrons également vous aider dans la mise en place d'une action non listée ci-après.

***Remarques** :*

- ** [1] Certaines formations peuvent être placées dans la composante EPC (éducation à la philosophie et à la citoyenneté) de l'Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable (l'ErE DD) présent dans le nouveau référentiel du Tronc Commun dans le cadre de la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence.*

Liste des actions :

- **Titre** : Chant des cailles.
  - **Domaine** : Sensibilisation à la nature et à la transition.
  - **Description** : en compagnie d'une collaboratrice du Chant des Cailles, les petits pourront découvrir une ferme au cœur de Bruxelles. Ils donneront à manger aux moutons et aux poules, découvriront les fruits et légumes qui poussent dans les serres et en plein air. Une aire d'accueil permet des petites animations variées en fonction de la saison. L'objectif est de recréer du lien avec la nature, découvrir les fruits et légumes là où ils poussent et s'émerveiller de ce qu'offre la terre et le travail des maraîchers.
  - **Public-cible** : 5-12 ans.
  - **Lieu** : Chant des cailles, à Watermael-Boitsfort
  - **Durée** : 2h

- **Titre** : Appui enseignants pour animation ou sortie nature et biodiversité.
  - **Domaine** : Sensibilisation à la nature et à la transition.
  - **Description** : Cette action vise à intensifier les liens avec la nature, à susciter l'émerveillement. Elle peut s'effectuer en collaboration avec une organisation de protection de la nature ainsi que des personnes orientées vers la perception sensorielle et esthétique. Il peut s'agir de sorties en milieu forestier, friches, réserves naturelles, etc.
  - **Public-cible** : 10-12 ans.
  - **Lieu** : dans votre école, près de chez vous, forêt à Bois Seigneur Isaac
  - **Durée** : 1 à 2 h

- **Titre** : Présenter ou appuyer des visites de dispositifs de transition.
  - **Domaine** : Sensibilisation à la nature et à la transition.
  - **Description** : Accueillir, informer ou accompagner des élèves dans des dispositifs de solidarité ou de transition où nombre de nos membres sont actifs comme des repair-

café (p. ex. Watermael-Boitsfort certains 2ème et 4ème samedis du mois 9-12.30h), donneries, magasins coopératifs, magasins sociaux (Chant des cailles, ...), potagers collectifs, recycleries, etc.
    - **Public-cible** : 9-12 ans.
    - **Lieu** : dispositifs de transition (voir supra),
    - **Durée** : 2 h

- **Titre** : La fresque du Climat enfant.
    - **Domaine** : Sensibilisation au climat et biodiversité en milieu scolaire*[1].*
    - **Description** : Vise à faire comprendre, de manière participative, les liens entre nos activités humaines utilisant des énergies fossiles, les phénomènes à l'œuvre dans le dérèglement climatique et les conséquences pour la planète et ses habitants.
      Les phases de créativité, de partage des émotions et de réflexion sur les actions possibles
    - **Public-cible** : 10-12 ans.
    - **Lieu** : dans votre école.
    - **Durée** : 3 heures.

- **Titre** : Equilibro.
    - **Domaine** : Sensibilisation au climat et biodiversité en milieu scolaire*[1].*
    - **Description** : Le jeu Equilibro (https://www.reseau-idee.be/fr/lequilibro) permet de manière visuelle et ludique de comprendre l'importance de l'eau et de sa sauvegarde.
    - **Public-cible** : 10-12 ans.
    - **Lieu** : dans votre école.
    - **Durée** : 1 à 3 heures.

- **Titre** : Alimenterre.
    - **Domaine** : Sensibilisation au climat et biodiversité en milieu scolair*e*[1].*
    - **Description** : Le jeu Alimenterre, vise à composer un menu original (entrée, plat, dessert, boisson) à partir de différents aliments tout en respectant un contexte de repas déterminé. Mais attention à ne pas dépasser l'empreinte écologique supportable pour la planète ! Le jeu peut être adapté selon l'âge des participants.
    - **Public-cible** : 10-17 ans.
    - **Lieu** : dans votre école.
    - **Durée** : 90 à 120 minutes.

- **Titre** : Vers une vision positive de l'avenir pour les enfants.
    - **Domaine** : Sensibilisation au climat et biodiversité en milieu scolaire*[1].*
    - **Description** : Moments d'interaction qui pourraient offrir, sur des thèmes spécifiques à définir (alimentation, voyage, consommation…) un lieu de parole, d'écoute et d'échanges d'idées sur les sentiments qui les traversent à propos des nécessaires changements de consommation liés aux limites planétaires. L'objectif vise à appuyer et à entretenir les liens à travers les génération. Les GPC pourraient bénéficier d'un a-priori favorable, être à l'écoute des enfants et des jeunes comme le font des grands-parents. La méthode des Récits pourrait être intégrée à ce dispositif.
    - **Public-cible** : 12-17 ans.
    - **Lieu** : dans votre école.
    - **Durée** : 90 à 120 minutes

- **Titre** : La fresque du climat adulte.
  - **Domaine** : Sensibilisation au climat et biodiversité* [1].
  - **Description** : L'atelier vise à comprendre le contenu des rapports du GIEC de manière participative et ludique. Il s'agit d'examiner les liens de cause à effet qui, à partir de notre consommation d'énergie fossile, amènent au dérèglement climatique et ses manifestations récurrentes, à la chute de la biodiversité et à un risque pour le vivant. Ensuite, une phase de créativité, de partage des émotions et de réflexion sur l'action permet de se mettre en mouvement pour, individuellement et collectivement, atténuer les effets du dérèglement et s'adapter.
  - **Public-cible** : 15-20 ans, adultes.
  - **Lieu** : dans votre école, votre organisation.
  - **Durée** : 3 heures.

- **Titre** : Agir au quotidien en limitant son empreinte carbone.
  - **Domaine** : Sensibilisation au climat et biodiversité* [1].
  - **Description** : Faire comprendre de quoi est faite notre empreinte carbone et comment la réduire. Via des cartes de suggestions d'actions et une analyse systémique des freins et facteurs favorisants, les jeunes peuvent imaginer des actions individuelles et collectives à mettre en œuvre dans les divers domaines de nos activités humaines, à différents niveaux de pouvoir. Le jeu Néo et Néa servira d'outil. Ce dispositif peut être un bon complément à la fresque du climat.
  - **Public-cible** : 15-20 ans, adultes.
  - **Lieu** : dans votre école, votre organisation
  - **Durée** : 2 à 3 h

- **Titre** : Conversations philosophiques et climat.
  - **Domaine** : Sensibilisation au climat et biodiversité* [1].
  - **Description** : Débattre de manière constructive autour de questions telles que :
    - La nature , une ressource ?
    - Culture et nature : où se situe l'homme ?
    - Quel usage du smartphone ?
    - Voyager ? Faudrait-il y mettre des conditions ?
    - Avoir des enfants ? Qu'en penser ?
    - Etc.
  - **Public-cible** : 15-17ans, adultes.
  - **Lieu** : dans votre école, votre organisation
  - **Durée** : 2 h