

## FICHE : Je dis quoi, je fais quoi avec mes-petits enfants pour le climat ?

Bien avant la parole, les livres et les jeux, nous transmettons ce que nous sommes, les valeurs que nous vivons. La base de tout comportement écologique est le respect et la bienveillance envers les êtres vivants et leurs œuvres. Cela peut se transmettre dans tous les gestes de base du quotidien. Être prêt à donner du temps, de l'attention et apprécier le plaisir à être et agir ensemble.

### Sensibilisation à la nature : « Tous dehors »

Avec les petits

A partir de 8 ans

Balades dans la nature, participation à des balades ornithologiques, activités de jardinage (jardin ou balcon), bricolages à partir d'objets de la nature, course au trésor dans le bois ou le parc, observation du vivant par les 5 sens, visites en lien avec la nature (musées, ferme,...), jouer dehors, etc.

Vous trouverez en annexe des exemples de livres, revues, et jeux à partager avec vos petits enfants.

Voici quelques sites riches en outils et idées :

**Sites :**

<https://reseau-idee.be/> : idées de lectures, de jeux, de méthodes pédagogiques, formations, liens avec Symbiose...

[https://www.nature-et-loisirs.be/stages\\_nature.html](https://www.nature-et-loisirs.be/stages_nature.html) : stages, formations

<https://eveil-et-nature.com/> : outils pédagogiques, idées de jeux, vidéos,...tout pour éveiller les enfants à la nature

En plus :

- Participation à des balades ornithologiques
- Découvrir les facettes du défi climat via des jeux/livres/sites/expos
- Pratiquer du sport dehors,
- Raconter notre jeunesse à partir de différents supports ( photos, films, BD ...)



## Mode de vie : « Chasse au gaspi »

Avec les petits	A partir de 8 ans
<p>Economiser les ressources naturelles :            Dans les gestes au quotidien, lutter contre le gaspillage. Sensibiliser les enfants à la modération dans l'utilisation des ressources naturelles ( gaz, électricité, pétrole, eau...)</p>	<p>En plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller à une utilisation raisonnée des moyens de communication et de connexion actuels.</li> <li>• Privilégier le temps passé avec les autres au temps passé sur les écrans</li> </ul>
<p>Faire des activités qui limitent la consommation, récupérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire les denrées alimentaires, le gouter maison plutôt que d'acheter des préparations toutes faites</li> <li>• Fabriquer son papier cadeau (papier journal, tissus,...) et même le cadeau</li> <li>• Composter les déchets ménagers</li> <li>• Utiliser de la vaisselle réutilisable</li> <li>• Faire de la plastiline avec de la pâte à sel (colorer à la betterave, à la craie, à la carotte...)ou de l'argile</li> <li>• Acheter en seconde main</li> <li>• Aller vers le « zéro déchets »</li> <li>• Fabriquer les produits d'entretien</li> <li>• Utiliser les ludothèques, bibliothèques</li> </ul>	<p>En plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tricoter, faire du crochet</li> <li>• Transformer les vêtements pour en faire de nouveaux</li> <li>• Créer des objets à partir de matériel récupéré</li> <li>• Apprendre les savoirs de base : faire du pain, cultiver un potager, faire du feu, fabriquer un abri,...</li> <li>• </li> </ul> 
<p>Adopter une mobilité réduisant les émissions de CO2 :            Vélo, trottinette là où c'est possible et sécurisé, marche à pied, transports en commun</p>	<p>En plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer le réflex des économies d'énergie</li> <li>• Eviter le « tout électrique »</li> <li>• Choisir des loisirs, des activités à proximité</li> <li>• Choisir des voyages éco-responsables</li> </ul>

### Conclusion

Vis-à-vis de nos petits enfants, il est important d'éviter les discours angoissants, par contre, mettons en évidence des comportements positifs, diffusons les bonnes nouvelles, rappelons la possibilité d'agir à un niveau individuel et collectif, montrons que des solutions existent. Notre génération a été celle de la surconsommation, il nous tient à cœur de montrer que nous ne sommes plus dans cette logique et que nous pouvons être porteurs d'actions positives pour un changement radical de nos comportements.

## Annexe : Quelques références

Exemples de ressources pour les tous petits	Exemples de ressources pour les plus grands
<p><b>Jeux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux de Kim dans la nature(les 5 sens)</li> <li>- Palette de couleurs</li> <li>- Boîte -énergie du WWF, bd Emilie Jacqmain,90, à 1000 Bruxelles</li> <li>- Jeux dans la malle Energie- Climat du Réseau Idée:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Raconte moi Solix(jeu de l'oie)</li> <li>* Cataclim(jeu de cartes)</li> <li>* Enjeu -énergie(jeu de familles)</li> </ul> </li> <li>- BioViva! Junior , défis pour découvrir le monde ( à partir de 5 ans)</li> </ul> <p><b>Livres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anne Letuffe, 2016, « Le TOUT petit » , L'atelier du poisson soluble. <a href="https://www.poissonsoluble.com/produit/le-tout-petit/">https://www.poissonsoluble.com/produit/le-tout-petit/</a></li> <li>- Anne-Catherine De Boel, 2003, « ALBA », Ed° l'Ecole des Loisirs</li> <li>- Antoon Krings « Chloé l'araignée », Ed°Gallimard Jeunesse *</li> <li>- Claire Eggermont et Marc N' Guessan « Pierre Rabbi ,l'enfant du désert », Ed° Plume de Carotte.</li> <li>- Denis Kormann « La légende du colibri », Ed° Actes Sud , Coll. Encore une fois , (à partir de 4 ans)</li> <li>- Emilie Lagoeyte et Cindy Chapelle, « Passeur de nature, Transmettre le goût de la nature aux enfants », Terre Vivante et Plume de Carotte, <a href="http://www.terrevivante.org">www.terrevivante.org</a> (17 €)</li> <li>- Groupe de travail, « Trésors du DEHORS , auprès de Nos arbres enseignons heureux! ». <a href="http://tousdehors.be/?LeLivre">http://tousdehors.be/?LeLivre</a></li> <li>- Katja Maren Thiel, 2014, « Le jardin avec les enfants », Ed° Ulmer</li> <li>- Luc Focroule et Annick Masson, 2009, « Le secret du potager », Ed° Mijade (11€)</li> <li>- Maud Fontenoy « À la découverte de la Planète Bleue » , Ed° Flammarion</li> <li>Anna Alter et Hervé Le Treut, 2015, « Sur quelle planète bleue ai-je atterri ? » Ed°Le Pommier</li> </ul>	<p><b>Jeux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux de la Collection "bioViva! ":               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Défis Nature Insectes ( à partir de 7 ans)</li> <li>* Défis Nature Froid extrême( à partir de 7 ans)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Livres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Annie Lagueyrie « Permaculture , le guide pour bien débuter, jardiner en citant la nature » , Ed°Rustica</li> <li>- Gerda Miller, 2013, « Ça pousse comment ? » Ed° l'Ecole des Loisirs</li> <li>- Isabelle Hunault « Plantes sauvages comestibles », Ed°Ulmer</li> <li>- Pascale Hédelin et Aurélie Grand, 2018, « L'Alimentation », Ed° Milan, Coll. Mes petites questions, (à partir de 6 ans).</li> <li>- Pierre Rabbi, « La part du colibri, l'espèce humaine face à son devenir » , Ed° de l'Aude</li> <li>- René Mettler , 1997, La Nature au fil des mois, Ed° Gallimard Jeunesse, ( à partir de 6 ans).</li> <li>- Sandrine Dumas Roy et Emmanuelle Houssais, 2017, « Chaude la Planète », éd du Ricochet</li> <li>- Stéphanie Ledu et Gwen Kéralval, 2011, « L'Ecologie », Ed° Milan, Coll. Mes petites questions, ( à partir de 6 ans).</li> </ul> <p><b>Revue</b></p> <p>Symbiose- revue du Réseau idée. Vous renseigne beaucoup de publications. Abonnement gratuit par téléchargement, 12 €/an par la poste. 4 numéros/an. <a href="http://www.symbiose.be">www.symbiose.be</a></p> <p><b>Films</b></p> <p>Hayao Miyazaki : « Nausicâa », « Le vent se lève », « Laputa, le château dans le cile »....</p>